



Erasmus+ Programme (ERASMUS)

Centre Européen d'Enseignement en Rééducation et Réadaptation Fonctionnelle

FPARIS 515

CEERRF ERASMUS POLICY STATEMENT (EPS)

Participation in Erasmus+

Le Centre Européen d'Enseignement en Rééducation et Réhabilitation Fonctionnelle (CEERRF) est un établissement d'enseignement supérieur qui prépare ses étudiants au diplôme d'Etat de masseur-kinésithérapeute. Le CEERRF est un institut de formation en masso-kinésithérapie agréé par la Région Ile-de-France, sous tutelle de l'Agence Régionale de Santé, un service déconcentré du ministère de la Santé. La formation est dispensée selon l'Arrêté du 2 septembre 2015, relatif au diplôme d'Etat de masseur-kinésithérapeute.

La formation dure 5 ans (1 année universitaire de sélection et 4 années en institut de formation) et valide le grade master. La formation est organisée autour de deux cycles de 2 années chacun, soit 8 semestres. La formation peut être suivie par l'apprentissage dès la deuxième année, en partenariat avec le CFA ADAFORSS.

La formation est pilotée par Arnaud Cerioli, directeur du CEERRF et responsable du cycle 2 et par Stéphane Evelinger, responsable du cycle 1. A cette équipe s'ajoutent 11 formateurs permanents et 42 formateurs réguliers ([Equipe enseignante - ceerrf](#)). Le corps enseignant est pluridisciplinaire : masseurs-kinésithérapeutes libéraux et hospitaliers, ostéopathes, médecins, psychologues, orthophonistes, pharmaciens, psychomotriciens, sociologues, juristes.

Le projet pédagogique du CEERRF associe étude des savoirs fondamentaux, apprentissage de la méthodologie de la recherche et découverte des compétences métier, tout en accordant une grande place à l'approche thérapeutique manuelle. Cette approche, très pratiquée dans les pays anglo-saxons, permet de diminuer le temps de la rééducation et rend le patient acteur de sa prise en charge.

Un autre axe fort du projet du CEERRF porte sur la prévention primaire. Cet axe répond à la mission historique de l'établissement, qui est d'accompagner, et même d'anticiper, les besoins du système de santé français. L'enjeu de la prévention primaire c'est de maintenir le patient en bonne santé le plus longtemps possible.

La dimension internationale de la formation est récente, même si dans les années 2010 des échanges ont permis à certains étudiants, d'effectuer un stage à l'international : au Qatar ([Des nouvelles de nos étudiants en stage à l'étranger - Lina au Qatar - CEERRF](#)) et en Israël ([Stage en Israël - CEERRF](#)).

D'autres étudiants ont pu réaliser des séjours humanitaires au Népal ([Vous avez cherché nepal - ceerrf](#)) ou au Maroc ([4L Trophy - ceerrf](#)).

L'équipe de direction s'est également rendue au Brésil ([Nouveau partenariat pédagogique avec Inspirar Brésil - CEERRF](#)) et en Colombie ([Congrès Colombie avec David Chérubin formateur \(ceerrf.fr\)](#)).

A partir de 2022, le CEERRF a décidé de se doter d'un service dédié aux mobilités européennes et internationales pour 5 raisons :

1. Le CEERRF doit se préparer à la création de l'espace européen de la formation en 2025. L'harmonisation à l'échelle européenne du référentiel de formation du masseur-kinésithérapeute lancée par la présidence française de l'Union européenne en 2022, vise, entre autres, à apporter une dimension internationale aux études, permettant ainsi la libre circulation des apprenants. A terme, la mobilité pendant et après les études sera la norme.
2. La mobilité européenne et internationale est une aspiration des étudiants français. La Fédération des Etudiants en Masso-Kinésithérapie incite les instituts de formation à faciliter la mobilité des étudiants.
3. Le CEERRF a réalisé que ses concurrents se dotent progressivement de la Charte ECHE, faisant de l'international un outil au service de l'attractivité et de la modernisation de l'établissements.
4. L'équipe pédagogique du CEERRF, du fait de ses influences anglo-saxonnes, a constaté l'immense apport des échanges à la qualité des enseignements : richesse des différentes influences, motivation des étudiants, valorisation des équipes.
5. L'international est un outil au service de la politique des ressources humaines. C'est une occasion de monter en compétence, de travailler dans une autre langue et de constituer un réseau d'interlocuteurs internationaux avec lesquels échanger sur ses pratiques professionnelles, qu'elles soient académiques ou administratives.

Le CEERRF a donc décidé d'allouer au bureau international, un équivalent temps plein, qui en

collaboration avec l'équipe pédagogique, est chargé de déployer la stratégie internationale du CEERRF.

La participation au Programme Erasmus+ de l'Union Européenne fait partie intégrante de la stratégie internationale du CEERRF. Cette participation est destinée à encourager les activités suivantes :

Action Clé 1 : Mobilités des individus à des fins d'apprentissage

- Les mobilités entrantes et sortantes à des fins de stages.
- Les mobilités entrantes et sortantes à des fins d'études.
- Les mobilités entrantes et sortantes des enseignants à des fins de formation et d'enseignement.
- Les mobilités entrantes et sortantes du personnel administratif à des fins de formation.
- Mobilités hybrides.

Action Clé 2 : Coopération entre organisations et institutions

- Les partenariats de coopération.
- Les projets de partenariat simplifié.
- L'action Erasmus Mundus.

Strategy, objectives and impact

La stratégie européenne et internationale du CEERRF, validée en interne le 9 septembre 2021 par la présidence, la direction de l'institut, l'équipe pédagogique et le bureau international, est la suivante :

Objectif général

Clairement ancré dans l'espace européen de l'enseignement supérieur et de la recherche, le CEERRF a pour ambition de devenir, au niveau international, un acteur académique majeur dans le champ de la physiothérapie et de la rééducation, réputé pour la qualité de ses formations et de sa recherche.

La stratégie européenne et internationale du CEERRF a pour objectif d'internationaliser l'établissement. L'internationalisation est définie comme « *le processus d'intégration d'une dimension internationale, interculturelle ou mondiale dans l'objectif, les fonctions ou la prestation de l'enseignement* » du CEERRF (Jane Knight, 2018, *The international university: models and muddles*, IN : The Idea of the University-Volume 2. Contemporary Perspectives Publisher: Peter Lang Publishing).

Qu'il soit *at home* ou *abroad*, l'international devra contribuer à l'acquisition de compétences interculturelles chez les étudiants et les personnels mobiles.

Objectifs spécifiques

Objectif spécifique 1 : Réussir l'internationalisation du campus.

Cette internationalisation s'appuiera sur les **sous-objectifs suivants** :

1.1. La participation du CEERRF au programme Erasmus+ de l'Union Européenne dans le respect des priorités du Programme et des Droits Fondamentaux de l'Union Européenne.

1.2. Le développement des mobilités sortantes et entrantes et des étudiants à des fins de stage ou d'études (mobilités intra-européennes et internationales) et la reconnaissance pleine et entière des acquis de la période de mobilité via le supplément au diplôme pour les étudiants.

1.3. Le développement des mobilités entrantes et sortantes du personnel académique, des tuteurs de stage et du personnel technique et administratif (mobilités intra-européennes et internationales) et l'inclusion de la mobilité internationale dans la politique des ressources humaines (personnel enseignant, personnel administratif et technique).

1.4. L'intégration dans la formation initiale de nouveaux savoirs cœur de métier avec, notamment, l'intervention de physiothérapeutes cliniciens et/ou chercheurs.

1.5. Le développement accru de l'anglais dans l'offre de formation afin que les étudiants accèdent aux connaissances publiées dans le monde, participent à des travaux de recherche et à des conférences scientifiques internationales.

1.6. La création d'une ambiance internationale au sein du campus.

Objectif spécifique 2. La mise en place d'une politique partenariale.

Cette politique s'appuiera sur les **sous-objectifs** suivants :

2.1. La mise en place de partenariats dans les pays du Programme Erasmus+ et les pays tiers.

2.2. La participation du CEERRF aux réseaux professionnels tels qu'ENPHE (European Network of Physiotherapy in Higher Education) ; la WP (World Physiotherapy).

2.3. La mise en place des cours conjoints.

2.4. La mise en place d'un laboratoire de recherche international avec l'accès à la publication des travaux des étudiants et des enseignants.

2.5. La conception de doubles diplômes avec des universités européennes et/ou internationales.

Objectif spécifique 3 : Renforcer la visibilité du CEERRF.

Le renforcement de l'attractivité du CEERRF s'appuiera sur les **sous-objectifs** suivants :

3.1. Une communication consciente et réfléchie sur toutes les actions de l'établissement à l'international.

3.2. La publication des travaux des étudiants et des enseignants dans des revues internationales et françaises.

3.3. Un partenariat renforcé avec les étudiants qui seront des ambassadeurs essentiels de la dynamique internationale.